

Согласовано

Советом родительского
комитета

протокол от 30.08.2018г №1

Рассмотрено и принято

на заседании совета учащихся
протокол от 30.08.2018г. №1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МОБУ СОШ №11

И.А.Бурангулова

Приказ от 30.08.2018г. № 136



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

села Туяляс городского округа города Сибай

Республики Башкортостан

на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2018

Сибай-2018

Сибай-2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 2018-2019 учебного года
для начальной и основной школы Муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №11» села Туяляс городского округа город
Сибай Республики Башкортостан

1. Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31.12.2015г.;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81

Учебный план МОБУ СОШ №11 реализует образовательные программы и определяет:

перечень предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 1-8 классах – в соответствии с ФГОС; в 9 классе – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов;

распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-8 классах, между инвариантной и вариативной частью в 9 классе;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

сроки освоения образовательных программ, продолжительностью учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Режим работы - шестидневная учебная неделя; для обучающихся 1-го класса- пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока для I класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; со 2 класса по 9 класс – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «СОШ №11» села Туяляс городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и *годовую* - по результатам

тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (если предмет изучается не менее 2 часов в неделю) и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки выставляются за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в школе являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2018-19 учебном году:
14.05.2019 – 24.05.2019г.

2. Учебный план начального общего образования для 1-4х классов (ФГОС НОО)

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы – 35 учебных недель.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые

способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В образовательных учреждениях с преподаванием на родном (нерусском) языке изучаются родной (нерусский) язык и литературное чтение.

Иностранный (английский) язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально -ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкально произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико - ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». Третий час физической культуры по заявлению родителей передан во внеурочную деятельность со 2-4 классы.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю). Изучается модуль «Основы мировых религиозных культур» на основе заявлений родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На основании заявлений родителей (законных представителей) часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

В 1 классе на изучение предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир»; «Физическая культура».

во 2 классе на предмет «Башкирский (государственный) язык», «Математика»;

в 3 классе на «Башкирский (государственный) язык», «Математика»,

в 4 классе на «Башкирский(государственный) язык», «Математика».

**Недельный учебный план
начального общего образования для 1-4 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №11**

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	ит ог
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(башкирский) язык	0,5		1	1	2,5
	Литературное чтение на родном (башкирском) языке	0,5		1	1	2,5
	Родной(русский) язык		1			1
	Литературное чтение на родном (русском) языке		1			1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	4	4	3	14
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2*	2*	2*	8
Итого		18	24	24	24	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский (государственный) язык		-	1	1	1	3
Литературное чтение		1	-	-	-	1
Математика		-	1	1	1	3
Окружающий мир		1	-	-	-	1
Физическая культура		1	-	-	-	1
Итого		3	2	2	2	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной нагрузке		21	26	26	26	99

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся
I – IV классов, реализующих ФГОС НОО
на 2018 – 2019 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен на основе: приказа Министерства образования РФ и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»; постановления Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993); приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность – деятельностьная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности ;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Все виды внеурочной деятельности должны быть ориентированы на воспитательные результаты. Организация внеурочной образовательной деятельности является обязательной частью образовательного процесса в школе , перешедшей на работу по новым образовательным стандартам и позволяет в полной мере реализовать его требования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Преимущества внеурочной деятельности заключаются в предоставлении учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения. После уроков у учащихся перерыв не менее часа для отдыха и обеда. Затем проводятся занятия учителем начальных классов и педагогами дополнительного образования в течение 1,5 — 2 часов

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МОБУ «СОШ №11» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно

как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские,

творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МОБУ «СОШ № 11» организуется по направлениям развития личности:

➤ ***Социальное направление.***

Цель: создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения ПДД
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. установка на безопасный и здоровый образ жизни
2. иметь представление о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей
3. научиться заботиться и укреплять собственное здоровье
4. формирование у младших школьников знаний о правилах рационального питания, правилах дорожного движения, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а так же готовности соблюдать эти правила
5. освоение учащимися практических навыков рационального питания и выполнения правил дорожного движения
6. развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем

➤ ***Общекультурное направление.***

Цель: создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

Задачи:

- развитие творческих возможностей обучающихся
- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать
2. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий
3. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы
5. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии

➤ **Общеинтеллектуальное направление.**

Цель:

развитие интеллектуальных способностей детей

Задачи:

- формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии
- обогащение научными понятиями и законами
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач
2. умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем
3. умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества
4. умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

➤ **Спортивно-оздоровительное направление**

Цель:

создание условий для формирования физического здоровья

Задачи:

- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья
2. сформированность начальных навыков сохранения собственного здоровья
3. формирование организованности, любознательности, толерантности
4. выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий
5. адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей во время занятий

6. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

➤ *Духовно - нравственное направление:*

Цели:

- формирование начальных представлений о культуре России
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России

Задачи:

- дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях, о православии
- воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека
- формирование культуры общения

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
2. сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур
3. формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций
4. формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России

С учетом финансового состояния школы и кадрового состава в учебном плане для I-IV классов внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и представлено следующим образом:

-«Подвижные игры» – по 1 часу для обучающихся I-IV классов

Духовно-нравственное направление обеспечивает воспитание личности, развитие нравственных способностей обучающихся на классных часах и разного рода воспитательных мероприятиях по 1 часу для обучающихся I,III,IV классов.

Общекультурное направление развивает творческие способности детей, интерес к учению в рамках внеклассных мероприятий - 1 час в неделю для обучающихся II ,IV классов.

Общеинтеллектуальное направление регулирует достижение конкретных целей. - «Шашки» - 3 часа для обучающихся во II- IV классах
Социальное направление расширяет этнокультурные знания по курсу «Окружающий мир» за счет включения в него образовательной программы «В мире книг» -по 1 часу для обучающихся II ,III классов.

Ученику начальных классов сложно сделать выбор в пользу какого-то направления, поэтому для I-IV классов каждому ребенку представлена возможность пройти через весь спектр предлагаемых направлений.

Внеурочная деятельность в МОБУ «СОШ №11»

№	Направление внеурочной деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	Класс				Кол-во часов
			I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
2	Духовно-нравственное	Классные часы	0,5		1	1	2,5
3	Общекультурное	Внеклассные мероприятия		1		1	2
4	Общеинтеллектуальное	Шашки		1	1	1	3
5	Социальные	В мире книг		1	1		2
	Итого		1,5	4	4	4	13,5

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений

Количество часов	% соотношение
1 класс	
Обязательная часть	
18 часов	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
4,5 часов	20%
Итого 100%	
2 класс	
Обязательная часть	
24 часа	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
6 часов	20%
Итого 100%	
3 класс	

Обязательная часть	
24 часа	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
6 часов	20%
4 класс	
Обязательная часть	
24 часа	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
6 часов	20%
Итого 100%	
1-4 классы	
Обязательная часть	
90 часов	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
22,5 часа	20%
Итого 100%	

3. Учебный план основного общего образования для 5-8х классов (ФГОС ООО)

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

Учебный план основного общего образования для 5-8х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

- V-VIII классы – 35 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область **«Родной язык и литература»** реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена: «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (немецким, французским) по заявлению родителей.

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика» и «Информатика».

Образовательная область **«Обществознание»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область **«Естественнонаучные предметы»** входит «Биология», «Физика».

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию».

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано с предметом *«Физическая культура»*.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании заявлений родителей (законных представителей) часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- в 5 классе на «Русский язык», «Литература», «Английский язык»;
- в 6 классе на «Русский язык», «Литература», «Английский язык»;

- в 7 классе на «Башкирский (государственный) язык, «Русский язык», «Литература», «Английский язык»;
- в 8 классе на «Башкирский (государственный) язык, «Русский язык», «Литература», «Английский язык»;

Третий час «Физической культуры» передан за счет внеурочной деятельности по заявлению родителей.

**Учебный план
основного общего образования для 5,6,8 классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VIII	Ито го
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	2	10
	Литература	2	2	1	5
Родной язык и родная литература	Родной(башкирский) язык	2	2	1	5
	Родная (башкирская) литература	2	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	6
	Второй иностранный язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
Естественно-научные	Физика	-	-	2	2

предметы	химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*	2*	2*	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
Итого		29	30	32	91
Часть формируемая участниками образовательных отношений		3	3	4	10
Башкирский язык (государственный)		0	0	1	1
Русский язык		1	1	1	3
Иностранный язык		1	1	1	3
Литература		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	33	36	101

*-3 час физической культуры за счет внеурочной деятельности по заявлению родителей

Учебный план
основного общего образования для 7 классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	VII	Ито го
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1
	Родная (русская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
	Второй иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*	2
Итого		31	31
Часть формируемая участниками образовательных отношений		4	4
Башкирский язык (государственный)		1	1
Русский язык		1	1
Иностранный язык		1	1
Литература		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		35	35

*-3 час физической культуры за счет внеурочной деятельности по заявлению родителей

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся V-VIII классов,
реализующих ФГОС ООО на 2018 – 2019 учебный год

План внеурочной деятельности составлен на основе: приказа Министерства образования РФ и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»; постановления Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993); приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность для V-VIII классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализует воспитательные программы МОБУ «СОШ №11», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется согласно решениям педагогического совета, Совета учащихся, Совета родителей, заявлениям родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели, походы и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся V-VIII классов образовательная организация использует собственные ресурсы, а также возможности других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом финансового состояния школы и кадровый состав в учебном плане для V-VIII классов внеурочная деятельность представлена в следующих направлениях деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и представлено

– по 1 часу для обучающихся V-VIII классов «Призывник»;

Духовно-нравственное направление обеспечивает эстетическое воспитание личности, развитие духовных, нравственных качеств обучающихся, прививает любовь и интерес к истории родного края, народа в рамках программы «Юный эколог» – по 1 часу для обучающихся V-VIII классов, «Юный краевед» по 1 часу для обучающихся V, VIII классов;

Общекультурное направление развивает творческие способности детей на классных часах и на внеклассных мероприятиях, на конкурсах 1 час для обучающихся V-VIII классов.

Общеинтеллектуальное направление регулирует достижение конкретных целей, способствует общему развитию обучающегося, в рамках реализации образовательной программы «Занимательная биология» - по 1 часу для обучающихся VI -VIII классов, «Шахматы» по 1 часу для обучающихся V-VIII классов.

Социальное направление расширяет знания по социально-психологическому развитию учащихся на классных часах и разного рода воспитательных мероприятиях по 1 часу для обучающихся V-VIII классов, безопасность в сети интернет мероприятиях по 1 часу для обучающихся V-VIII классов.

Обучающимся V-VIII классов предлагается выбор направлений.

Внеурочная деятельность в МОБУ «СОШ №11»

№	Направление внеурочной деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	Класс				Кол-во часов
			V	VI	VII	VIII	
1	Спортивно-оздоровительное	Призывник	1	1	1	1	4
2	Духовно-нравственное	Юный эколог	1	1	1	1	4
		Юный краевед	1			1	2
3	Общекультурное	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1	4
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная биология		1	1	1	3
		Шахматы	1	1	1	1	4
5		Классные часы	1	1	1	1	4

	Социальные	Безопасность в сети интернет	1	1	1	1	4
	Итого		7	7	7	8	29

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений

Количество часов	% соотношение
5 класс	
Обязательная часть	
29 часов	70%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
10 часов	30%
Итого 100%	
6 класс	
Обязательная часть	
30 часов	70%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
10 часов	30%
Итого 100%	
7 класс	
Обязательная часть	
31 часов	70%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
11 часов	30%
Итого 100%	
8 класс	
Обязательная часть	
32 часа	70%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
12 часов	30%
Итого 100%	
5-8 классы	
Обязательная часть	
122 часа	70%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
43 часа	30%
Итого 100%	

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующих ФК ГОС основного общего образования
для IX класса**

Учебный план для 9-го класса основной школы реализует Федеральный компонент государственных образовательных стандартов, Приложением №2 Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4) «Рекомендуемым региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года:

- IX класс – 34 учебных недель.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Филология»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература», «Башкирский язык (государственный)», «Иностранные языки».

В образовательную область **«Математика»** входят «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Образовательную область **«Естествознание»** составляют «Физика», «Химия» «Биология».

С VIII класса учебный предмет «Информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

В IX классе продолжает изучаться учебный предмет «Обществознание». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет «Искусство» изучается и в IX классе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона.

В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается и в IX классе. Часы, отведённые на изучение предмета «Искусство» распределяются следующим образом: с 1 по 8 класс музыка - 1 час, ИЗО – 1 час; в 9 классе ИЗО - 0,5 часа, музыка – 0,5 часа. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию». Часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классе используются как школьный компонент.

Часы на преподавание учебного предмета **«Родной (нерусский) язык и литература»** выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации и направлены для изучения башкирского языка и литературы в качестве учебного предмета «Родной язык и литература» также представлен предметом «История и культура Башкортостана»

**Учебный план
основного общего образования
для 9 классов**

Учебные предметы	IX
Русский язык	2
Литература	3
Родной (нерусский) язык и литература (*)	(*)
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
Итого	30
Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательной организации	5

Башкирский язык	3
Башкирская литература	1
История и культура Башкортостана	1
Компонент образовательной организации	1
Русский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	36

