

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
села Туяляс городского округа Республики Башкортостан

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**общеобразовательной деятельности школы**  
**за 2020 год**

г. Сибай 2020 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Пояснительная записка**

#### **Раздел №1 Результаты образовательной деятельности:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления МОБУ «СОШ №11»
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценка качества образования
7. Кадровое обеспечение

#### **Раздел №2 Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.**

### **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании Положения(самообследования) Приказ № 130 от 30 июня 2018 г.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОБУ «СОШ № 11»(далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «СОШ № 11»и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

## **Раздел №1 Результаты образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

<p>Полное наименование организации</p> <p>в соответствии с Уставом</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» села Туяляс городского округа город Сибай Республики Башкортостан(МОБУ «СОШ №11»)</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, село Туяляс ул. Гаражная д.1, индекс 453845</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан.</p>
<p>Организационно-правовая форма</p>	<p>Муниципальное учреждение</p>
<p>Устав образовательного учреждения</p>	<p>Утвержден постановлением Администрации 23.10.2015г.</p>
<p>Свидетельство о государственной регистрации права</p>	<p>№02-04-16/001/2011-367 от 16.02.2011г. 04 АГ 061157</p>
<p>Лицензия</p>	<p>№2816 от 14.07.2014г. 02П 01 №0008587</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>№1775 от 08.06.2015г. Серия 02А02 №0000460</p>
<p>Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности</p>	<p>Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование</p>

### 1.2.Руководители образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Категория
Директор	Бурангулова Илюза Асхатовна	Высшее	Высшая
Заместитель директора по учебной работе	Уелданова Фануза Куватовна	Высшее	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Икбаева Айгуль Ильфаковна	Средне-специальное	-

### 1.3. Данные о контингенте обучающихся на начало 2020-2021 учебного года:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	0	0	1	9
2 класс	0	0	1	10
3 класс	0	0	1	13
4 класс	0	0	1	9
Итого на ступени начального общего образования	0	0	4	41
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс	0	0	1	12
6 класс	0	0	1	14
7 класс	0	0	1	7
8 класс	0	0	1	9
9 класс	0	0	1	8
Итого на ступени основного общего образования	0	0	5	50
<b>Среднее общее образование</b>				
10 класс	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0
Итого на ступени среднего общего образования	0	0	0	0
Всего обучающихся в	0	0	9	91

ОО на всех ступенях				
---------------------	--	--	--	--

## 2. Система управления МОБУ «СОШ №11»

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ «СОШ №11» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### 2.1. Органы управления в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях;</li> <li>- в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; открывает лицевые счета Учреждения;</li> <li>- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;</li> <li>- назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;</li> <li>- осуществляет общее руководство Школой;</li> </ul> <p>несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем</p>
<b>В школе созданы следующие коллегиальные органы управления.</b>	
Общее собрание работников Школы	<p>Заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопроса самоуправления в соответствии с Уставом школы; рассмотрение и обсуждение локальных актов школы; утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения; рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета; утверждение основных направлений деятельности Учреждения; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Определение направлений образовательной деятельности школы; отбор и утверждение образовательных программ; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности школы; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</p> <p>Обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов;</p>

	подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; анализ деятельности учреждения по реализации образовательных программ; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принятие решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	Содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий школы; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
Методический совет	Научно-методическое обеспечение деятельности школы и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников школы; разработка планов и программ деятельности школы; рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ; выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс; координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; подготовка к новому учебному году; обсуждение и согласование локальных актов школы, затрагивающих интересы учащихся.

## 2.2. Методические объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные школьные методические объединения.

1. ШМО учителей филологического цикла
3. ШМО учителей математики, физики и информатики и ИКТ
4. ШМО учителей естественного научного цикла

## 5. ШМО учителей начальных классов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

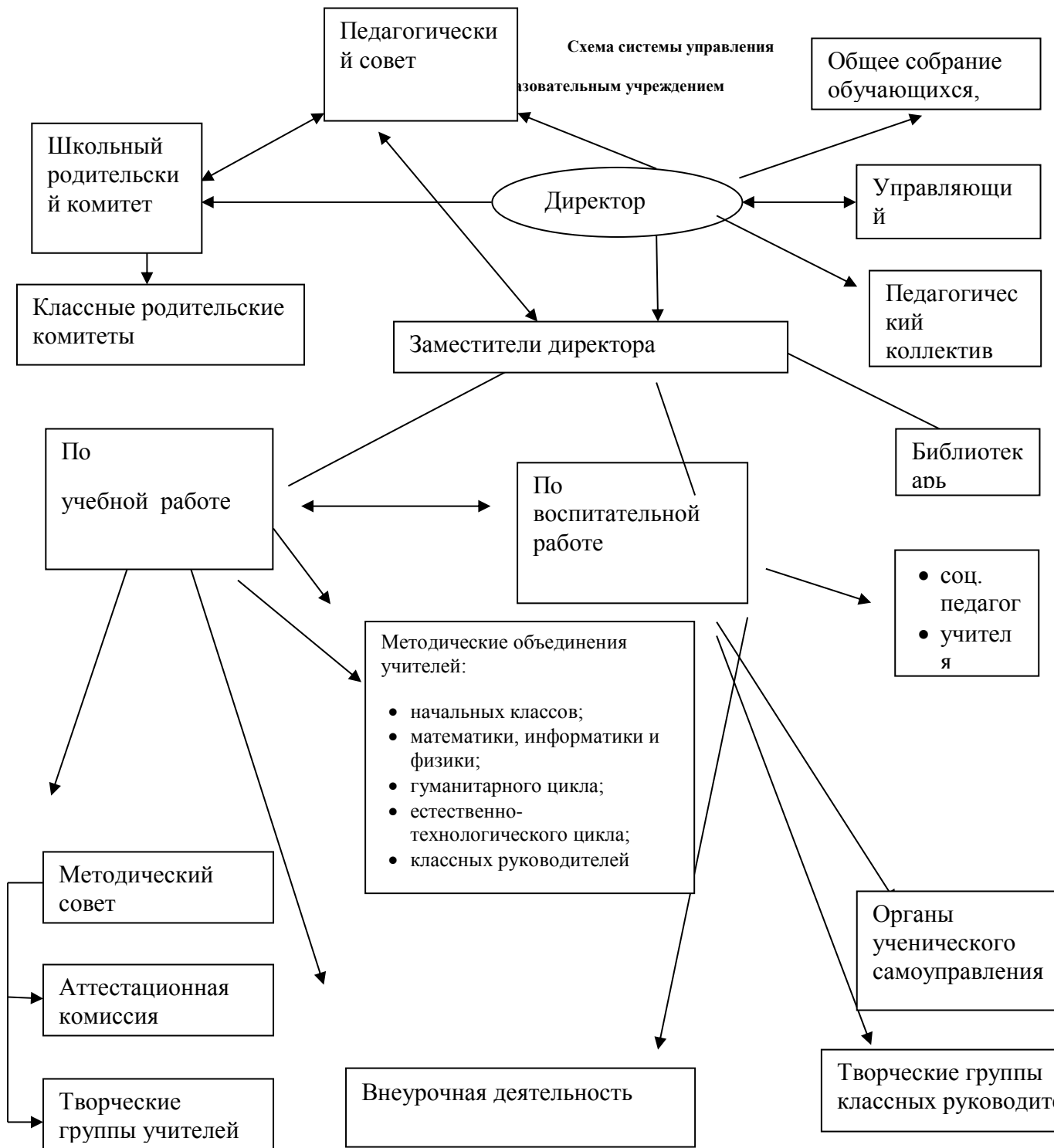
Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии. Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.





### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ №11» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

-Программа МОБУ «СОШ №11» по профилактике аутоагрессивных (суицидальных) тенденций среди несовершеннолетних на 2016-2020 годы.

--Программа «благополучное детство и укрепление семейных ценностей» МОБУ «СОШ №11» на 2019-2023 годы.

--Программа «Патриотическое воспитание обучающихся» МОБУ «СОШ №11» на 2019-2022 годы.

--Программа МОБУ «СОШ №11» «Мы за здоровый образ жизни!» на 2015-2020 годы.

- «Программа развития системы профессиональной ориентации учащихся» на 2019 – 2022 годы

Все образовательные программы обеспечивают:

-преемственность;

-освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;

-освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

-практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

-кадровые;

-материально-технические;

-учебно-методические;

-нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС. В 1-9 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического само-управления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно –эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивное.
- 2.Общеинтеллектуальное.
- 3.Общекультурное.
4. Духовно-нравственное.
- 5.Социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по рекомендации Роспотребнадзора

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### 3.1.Режим работы образовательной организации: школа работает в 1 смену.

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	35 недель (1-ые классы - 33недели)	35 недель (9-ые классы -34недели)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	Для 1 класса – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие) Для 1- 4 класса – 45 минут . В условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции Для 1- 4 класса – 35 минут	Для 1- 4 класса – 45 минут . В условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции Для 1- 4 класса – 35 минут
Продолжительность перерывов	Минимальная – 10 минут Максимальная -20 минут Для 1-ых классов – динамическая пауза до 40 минут	Минимальная – 10 минут Максимальная -20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть	Четверть
Сменность:	1-ая смена	1-ая смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/41	5/50
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<b>Март–май 2020</b>	<u>Указ Главы Республики Башкортостан об организации учебного процесса с 09.11 по 22.11.2020</u>	<a href="http://schoola11.ucoz.ru/">http://schoola11.ucoz.ru/</a>	
	<u>Методические рекомендации</u>	<a href="http://schoola11.ucoz.ru/">http://schoola11.ucoz.ru/</a>	
	<u>Приказ №312 повышенной готовности</u>	<a href="http://schoola11.ucoz.ru/">http://schoola11.ucoz.ru/</a>	
	<u>Приказ №104 от 17.03.2020 г. Минпросвещения РФ</u>	<a href="http://schoola11.ucoz.ru/">http://schoola11.ucoz.ru/</a>	
	<u>Положение об электронном обучении</u>	<a href="http://schoola11.ucoz.ru/">http://schoola11.ucoz.ru/</a>	
<b>Август–декабрь 2020</b>	<u>Приказ о переходе на дистанционное обучение с 09 ноября по 22 ноября 2020 года</u>	<a href="http://schoola11.ucoz.ru/">http://schoola11.ucoz.ru/</a>	

### **3.2. Содержание образовательного процесса**

#### **Учебный план:**

Учебный план МОБУ СОШ № 11 на 2020/2021 учебный год составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 1384 от 19.08.2013года.

Классы	Базисный учебный план	Срок реализации	Максимально допустимая недельная нагрузка
<b>Начальное общее образование</b>			
1 класс	Учебный план для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке	4 года	21
2 класс	Учебный план для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке	4 года	23
3 класс	Учебный план для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке	4 года	23
4 класс	Учебный план для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке	4 года	23
<b>Основное общее образование</b>			
5 класс	Учебный план для образовательных учреждений РБ, в которых обучение ведётся на русском языке	5 лет	29
6 класс	Учебный план для образовательных учреждений РБ с башкирским языком обучения	5 лет	30
7 класс	Учебный план для образовательных учреждений РБ с башкирским языком обучения	5 лет	32

8 класс	Учебный план для образовательных учреждений РБ с русским языком обучения	5 лет	33
9 класс	Учебный план для образовательных учреждений РБ с башкирским языком обучения	5 лет	33

Формы получения образования и формы обучения:

Классы	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		Сочетание форм получения образования и форм обучения
	очная	заочная	семейное образование	самообразование	
1 классы	+	-	-	-	-
2 классы	+	-	-	-	-
3 классы	+	-	-	-	-
4 классы	+	-	-	-	-
5 классы	+	-	-	-	-
6 классы	+	-	-	-	-
7 классы	+	-	-	-	-
8 классы	+	-	-	-	-
9 классы	+	-	-	-	-

### 3.3. Контингент обучающихся школы

Общая численность обучающихся на 01.09.2020 г. составила 91 человек. из них:  
в начальной школе - 41 обучающихся (4 класса),  
в средней школе - 50 обучающихся (5 классов),  
Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	50	12	48	12	41	10
5 – 9 классы	33	7	38	7	50	10
<b>В целом по школе</b>	83	9	86	9	91	10

### 3.4. Организация воспитательной работы осуществлялась:

Икбаевой Айгуль Ильфаковной-заместителем директора по воспитательной работе, образованиее среднее профессиональное , общий стаж работы-0 лет, стаж работы в должности – 0 лет.

Хамидовой Ларисой Юмагужовной –социальным педагогом, образование-среднее-специальное,общий стаж работы-39 лет, стаж работы в должности-17 лет, 1 категория.



### 3.4.1. Мониторинговая деятельность.

#### Уровень воспитанности за три года

			Патриотизм	Интернационализм	Ответственность (гражданская позиция)	Бережливость	Любознательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремленность	Воля	Совесть	Требовательность к себе, стремление к
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018 учебный год	Всего : (33 об.) 6-9 кл.	в	1	5	10	5	8	16	13	12	6	6	9
		с	26	28	18	26	15	12	18	16	23	25	19
		н	6	0	5	2	10	5	2	5	4	2	5
2018-2019 учебный год	Всего : (29 об.) 6-9 кл.	в	8	6	19	13	12	10	12	9	11	16	13
		с	19	23	8	14	13	15	16	9	16	11	13
		н	2	0	2	2	4	4	1	11	2	2	3
2019 -2020 учебный год	Всего : (24 об.) 6-9 кл.	в	0	8	14	17	10	7	12	6	7	10	12
		с	22	16	10	7	8	16	12	14	15	13	12
		н	2	0	0	0	6	1	0	4	2	1	0

**Выводы:** Все 3 года уровень воспитанности держится на отметке - средний, больше работать по всем направлениям.

### 3.4.2. Социально-профилактическая работа.

№	Мероприятие	Дата, место проведения	Исполнитель	Количество участников
1	Классные часы на темы: «Я люблю жизнь», «Удивительный мир», «Я и моя семья».	1 раз в четверть по расписанию, классные кабинеты	Классные руководители 1-9 классов	86 обучающихся
2.	Обновление уголка «Единый телефон доверия»	.2 этаж	Социальный педагог Хамидова Л.Ю.	----
3	Классные родительские собрания на темы: «Семейные праздники и традиции», «Мой ребенок растёт», «Опасности подросткового возраста», «Опасные сайты в сети Интернет», «Комендантский час»	2 собрания, по графику, классные кабинеты	Классные руководители 1-9 классов	76 родителей
4.	Онлайн общешкольное родительское собрание с освещением вопроса: «Опасные сайты в сети Интернет. Нравственное воспитание детей в семье. Признаки подростковой депрессии. Комендантский час»	ноябрь	Зам.директора по ВР Икбаева А.И., зам. директора по УР Уелданова Ф.К.	38
5.	Акция «Мы - против наркотиков»	04.12.2020, фойе 1 этажа школы	Классные руководители 5-9 классов, зам.директора по ВР, Совет лидеров	38 обучающихся
6.	Анкетирование обучающихся 5-9 классов по методикам	19.04.2020, классные кабинеты	Классные руководители 5-9 классов	38 обучающихся

	АТК, МЭДОР			
7.	Посещение кружков.	В течение года, по графику	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-9 классов, учитель физкультуры Исламбаев И.И.	Охват- 60%, обучающихся
8.	Встреча с психологами г. Сибай: работа в 9, 6 классах	Март, декабрь кабинет №4, №7, №10	Зам. директора по ВР, классные руководители 9,6 классов	6 обучающихся
9	Посещение семей на дому	В течение года, по плану воспитательной работы	Классные руководители 1-9 классов	76 родителей
10	Индивидуальные беседы с обучающимися	В течение года, по плану работы, классные кабинеты	Классные руководители 1-9 классов	86 обучающихся

### 3.4.3. Организация работы с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Приглашенные
1.	Общешкольное собрание «Нравственное воспитание детей в семье. Признаки подростковой депрессии. Безопасность в сети Интернет. Комендантский час.	ноябрь	---
2	Праздник «Первого звонка».	01.09.2020г.	Представители Администрации ГО г. Сибая, ветераны педагогического труда.
3	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Зам. директора по УР, ВР
4	Праздничный вечер посвящённый Дню Матери	ноябрь	Мамы, папы, бабушки
5	Новогодние утренники в 1-5, 6-9 классах	21.12.2020	Театр «Сулпан».
6	Открытие Новогоднего зимнего городка	09.12.2020г.	Представители Отдела

			Образования, Администрации ГО г. Сибай, родители
7	Посещение неблагополучных семей	По плану	Отдел опеки
8	Общешкольное мероприятие «Проводы зимы»	12.03.2020г.	Мамы, папы, бабушки, дедушки
10	Совместная подготовка к празднованию 75-летия Победы в ВОВ.	апрель	Представители Отдела Образования, Администрации ГО г. Сибай, труженики тыла, ветераны труда
11	Акция «Бессмертный полк»	08.05.2020г.	Сельские жители, родители, Совет Молодёжи села Туяляс, студенты
12	Линейка «Последний звонок»	25.05.2020г.	Начальник Пенсионного фонда, представители Отдела Образования, Ветераны педагогического труда, родители.
Всего мероп рияти й:	12		

#### **3.4.4. Организация работы школьного самоуправления**

Название детской организации: Совет школьного самоуправления «Лидеры 21 века».

Количество детей: 23 (7-9 классы). Председатель Совета Лидеров Тукаева Алия- 9 класс. Состав Совета – председатель и 5 секторов: учебный, трудовой, спортивный, культмассовый, художники. План и паспорт в наличии.

#### **3.4.5. Сравнительный анализ социологических данных**

При проведении анкетирования по методикам АТК и МЭДОР в 5-9 классах по сравнению с прошлым учебным годом не выявились.

### 3.4.6. Гражданско-патриотическое воспитание.

	Виды мероприятий	Сроки, исполнение	Ответственные
1	Приглашение тружеников тыла, участников боевых действий, военнослужащих, курсантов, в целях привлечения юношей к военной службе	Приглашали в течение года;	Преподаватель-организатор ОБЖ (ДП) .
2	День здоровья	11.09.2020 (2-9 классы-100% обуч)	Преподаватель-организатор ОБЖ (ДП) Замдиректора по ВР Икбаева А.И.
3	Набор учащихся в патриотический кружок «Призывник»	Провели набор (2-9 классы-25 обучающихся) с 21.09 по 01.10.2020	Преподаватель-организатор ОБЖ (ДП)
4	Работа патриотического кружка «Призывник»	Работа кружка велась с 13.01.20 по 30.12.20 регулярно и добросовестно.	Преподаватель-организатор ОБЖ (ДП)
5	Соревнования по силовым видам спорта.  Спортивные соревнования	Отдельный отчёт по спортивно-оздоровительной работе.	Преподаватель-организатор ОБЖ (ДП) .
6	Встречи с воинами интернационалистами ко дню вывода войск из Афганистана		Преподаватель-организатор ОБЖ (ДП) . Замдиректора по ВР Новикова С.В.
8	Месячник гражданско-патриотического воспитания  Соревнования «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!».	Отдельный отчёт	Преподаватель-организатор ОБЖ (ДП) .  Замдиректора по ВР Новикова С.В.

9	Выпуск газет, посвященных Дню защитников Отечества.	Все классы с 1 по 9 выпустили хорошие праздничные газеты.	Учитель ИЗО Хамидова Л.Ю..
10	Классные часы в 1-9 классах, посвященные Дню защитников Отечества.	В течение февраля во всех классах прошли хорошие классные часы (охват-86 об)	Кл. руководители, замдиректора по ВР Новикова С.В.

### 3.4.7. Трудовое воспитание.

№	Виды работ	Выполнение
1	Чистые четверги «2-9 классы)	Проводились каждый четверг
2	Экологические субботники (2-9 классы)	Субботники проводили в сентябре,- апреле, –мае.
3	Организация дежурства в классных кабинетах (2-9классы).	Ежедневно, каждый класс
4	Дежурство по школе (5-9 классы).	Ежедневно, дежурный класс по школе
5	Работа тимуровских команд (5-9 классы).	Все классы посещали свои опекаемые семьи 2 раза в месяц

### 3.4.8. Духовно-нравственное воспитание.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Выполнение плана
1	Проведение классных часов по темам нравственного воспитания	В течение года	Классные часы по планам воспитательной работы проведены.
2	Работа «тимуровских» команд	В течение года	За 5-9 классами закреплены семьи пожилых одиноких людей. Все классы добросовестно посещали свои опекаемые семьи.
3	Встречи с тружениками тыла, «афганцами», «чеченцами», воинами,	Февраль,	В течение года проводились встречи с

	прибывшими в отпуск, курсантами военных институтов	апрель-май 2020 г.	воинами запаса, тружениками тыла.
4	Экскурсии на природу, в музей г.Сибай, на выставки, организованные в городе	В течение года	Классы выезжали на экскурсии, в Сибайский краеведческий музей-всё зафиксировано в планах воспитательной работы классных руководителей.
5	Месячник «Моя Республика Башкортостан»	С 02.10-20.102020 г.	Месячник прошёл хорошо, провели всё что запланировали.
6	День пожилых. Волонтерская работа.	01.10.2019г.	Волонтерская работа, посещение семей.
7	День народного единства. Линейка	24.10.2020 г.	Совет Лидеров провели онлайн мероприятие
8	День матери. Концерт	29.11.2020 г.	Силами учителей и учеников был организован хороший праздничный концерт.
9	День конституции РБ. Линейка	24.12.2020 г.	Советом Лидеров проведена познавательная общешкольная линейка.
10	Месяц гражданско-патриотического воспитания	28.01-28.02.2020 г.	Отчёт гражданско-патриотического воспитания.
11	Праздник «8 Марта»	05.03.2020 г-4-6; 06.03.2020 г-6-9 классы	1 место среди 4-5 кл- 5 класс; среди 6,7,8,9 классов- 9 класс.
12	Праздник «Проводы зимы»	12.03.2020 г.	5 класс с классным руководителем организовали ярмарку и праздничное представление.
15	Митинг, посвященный 75-летию	27.04-	08 мая провели

	Великой Победы. Праздничный концерт. Чаепитие.	10.05.2020 года в режиме онлайн.	торжественный митинг в режиме онлайн. 08 мая провели акцию «Бессмертный полк» в режиме онлайн.
--	--	----------------------------------	--

### 3.4.9. Экологическое воспитание.

В рамках экологического воспитания по плану работы проводятся:

1. Классные часы по экологии- 1 раз в четверть.
2. 11.09.2020 г.- Ежегодный День здоровья с выходом на природу.
3. Экологические уроки- 1 раз в четверть.
4. Экологические субботники - сентябрь, апрель, май.
5. 11 февраля приняли участие в городском слёте-конкурсе юных экологов.
6. Каждый год участвуем в акции «Чистые родники», «Живая вода Башкортостана».
7. Вместе с учащимися стараемся озеленять классные кабинеты.

### 3.4.10. Организация работы ЮИД, работа по профилактике ПДД.

В школе действует отряд ЮИДД, состоит из 10 человек 7,8 класса, план работы и паспорт безопасности в наличии.

#### Мероприятия по правилам дорожного движения

Мероприятие	Дата проведения	Количество детей	Приглашенные
Классные часы в 1-9 кл.	1 раз в месяц	86	Инспектор ГИБДД Узбековым М.И. по возможности
Операция «Внимание-дети!» 1-9 кл.	1 раз в четверть	86	Инспектор ГИБДД
Родительские собрания в 1-9 классах «Поведение детей и родителей на дороге. Применение ремня безопасности в автомобиле .Применение светоотражающих элементов на одежде детей.	1 раз в четверть	74 родителя	Инспектор ГИБДД
Инструктажи по охране труда в 1-9 кл. Инструкция № 55 по	В конце каждой четверти	86	Преподаватель ОБЖ(ДП) Исламбаев И.И.



ПДБ.			
Урок безопасности по ПДД в 1-9 кл.	1 раз в четверть	86	Инспектор ГИБДД
Совещания при зам.директора по ВР «Профилактика ДТП среди несовершеннолетних. Анализ работы классных руководителей за 2020 год.	- 1 раз в четверть	14 педагогов	-----

### 3.4.11. Организация спортивно-оздоровительной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Выполнение работы
1	Классные часы «Мы-за ЗОЖ», «В здоровом теле-здоровый дух» (1-9 классы)	1 классный час в четверть	Классные часы проведены
2	Утренние зарядки (1-9 классы)	Ежедневно	Утренние зарядки проводятся ежедневно
3	День здоровья (2-9 классы)	11.09.2020г.	На природе провели спортивные игры и соревнования.
4	Легкоатлетический кросс в рамках «Кросса наций», посвящённый Дню РБ (2-9 классы)	26.09.2020г.	Кросс проведён.
5	Новогодние соревнования по волейболу (7-9 классы)	14.12.2020 г.	Соревнования провели, 1 место -9 класс
6	Соревнования «А ну-ка, мальчики!» (2-5, 6-9 классы)	Февраль	Соревнования провели

## 4. Содержание и качество подготовки учащихся

### 4.1.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Ступень обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальное общее образование	45 чел. Отличники -0 На «4»и «5» -18 чел.	51 чел. Отличники -0 На «4»и «5» -17 чел.	46 чел. Отличники -0 На «4»и «5» -15 чел.

	(56 %) На повторное обучение – 2 чел.4,4% Всего – 56%	(59 %) На повторное обучение – 2 чел.3,9% Всего – 59 %	(55,5%) На повторное обучение – 2 чел 4,8.% Всего – 55,5 %
<b>Основное общее образование</b>	43 чел. На «4» и «5»-13 чел. (40 %) На повторное обучение – 0 чел. Всего – 40%	36 чел. На «4» и «5»-11 чел. (41 %) На повторное обучение – 0 чел. Всего – 41%	41 чел. На «4» и «5»-12 чел. (37,5%) На повторное обучение – 0 чел. Всего – 37,5%
<b>Среднее общее образование</b>	-		
<b>Итого по школе</b>	88 чел. Отличники -0 На «4» и «5»-31 чел. (48 %) На повторное обучение – 2 чел. Кач- ная усп-ть-48%	87 чел. Отличники -0 На «4» и «5»-28 чел. ( 50 %) На повторное обучение – 2 чел. Кач- ная усп-ть - 50%	87 чел Отличники -0 На «4» и «5»-27 чел. ( 45,7 %) На повторное обучение – 2 чел. Кач- ная усп-ть – 45,7%

#### 4.2.Итоги 2019-2020 учебного года по успеваемости.

№	Класс	Классные руководители	Всего	В качеств	Из них		В %	
					на «5»	«4» и «5»	Абс.усп.	Кач.усп.
1	1	Мидатова Г.А.	10	-	-	-	-	-
2	2	Худайгулова Д.Д.	14	11	-	5	100	45,4
3	3	Насырова А.И.	10	8	-	6	100	75
4	4	Уелданова Ф.К.	12	8	-	4	100	50
5	5	Юмагулова Р.С.	14	12	-	5	100	42
6	6	Усманова Л.Я.	6	5	-	0	100	0
7	7	Асадуллина Г.Н.	9	8	-	2	100	25
8	8	Соколова О.А.	7	4	-	3	100	75
9	9	Новикова С.В.	5	3	-	2	100	66,6
Итого:			87	59	-	27	100	45,7

### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-го класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости

Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

### 4.4. Победители и призеры муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований

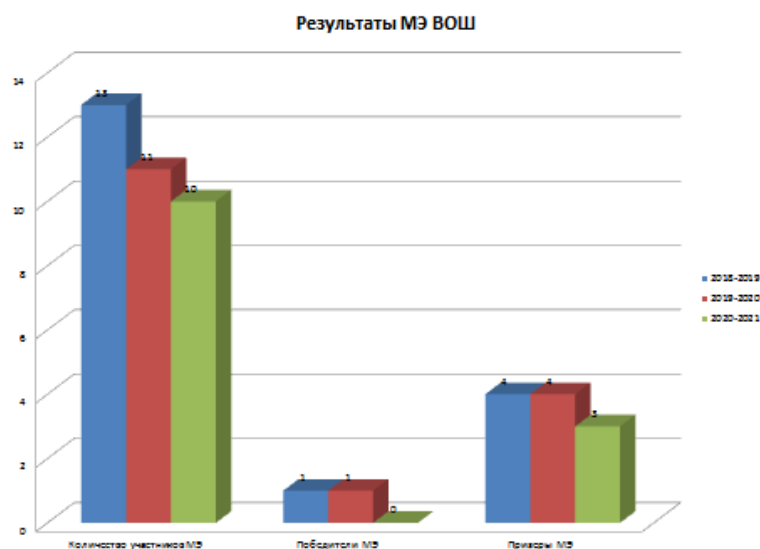
№	ФИ участника	Предмет, направление	Форма участия	Класс, возраст	Результат	Педагог (ФИО полностью)
1	Мидатова Назгуль	Химия, МЭ ВОШ	Очно	9 класс, 15 лет	Призер	Ниятшина Зухра Мирзовна
2	Мидатова Назгуль	Башкирский язык, МЭ ВОШ	Очно	9 класс, 15 лет	Призер	Асадуллина Гульназ Нигматулло вна
3	Мидатова Назгуль	Математика, МЭ ВОШ	Очно	9 класс, 15 лет	Призер	Каримова Альмира Кинзябулатовна
4	Мужавиров Айсар	Городской конкурс поделок «Мамочка моя»	заочно	5 класс, 11 лет	1 место	Уелданова Фануза Куватовна
5	Соколова Влада	Городской конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр» на русском языке	очно	8 класс, 14 лет	3 место	Усманова Луиза Явдатовна
6	Исяндавлетов Рамазан	Городской конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр» на русском языке	очно	3 класс, 9 лет	3 место	Насырова Айгуль Иштугановна

7	Тукаева Алия	Городская научно-практическая конференция школьников «Импульс-2020»	очно	9 класс, 15 лет	1 место	Асадуллина Гульназ Нигматулло вна
8	Латышова Софья	Городская научно-практическая конференция школьников «Импульс-2020»	очно	3 класс, 9 лет	1 место	Насырова Айгуль Иштугановна
9	Тукаева Алия	Городской этап конкурса исследовательских работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	очно	8 класс, 14 лет	2 место	Уелданова Фануза Куватовна
10	Когай Александр	Городской этап конкурса исследовательских работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	очно	5 класс, 11 лет	3 место	Бурангулова Илюза Асхатовна
11	Махмутов Идель	Городской этап конкурса исследовательских работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	очно	4 класс, 10 лет	3 место	Уелданова Фануза Куватовна
12	Когай Эмиль	Городской этап конкурса исследовательских работ учащихся,	очно	4 класс, 10 лет	3 место	Уелданова Фануза Куватовна

		участников туристско-краеведческого движения «Отечество»				
13	Мидатов Фаиз	Городской этап конкурса исследовательских работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	очно	4 класс, 10 лет	2 место	Мидатова Гульнур Ахметзакиевна
14	Когай Александр	Региональный научно-практическая конференция по краеведению, посвященной 112- Башкирской кавалерийской дивизии	очно	5 класс, 11 лет	Лауреат 3 степени	Бурангулова Илюза Асхатовна
15	Тукаева Алия	V региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского	очно	8 класс, 14 лет	Номинация «За актуальность исследования»	Каримова Альмира Кинзябулатовна
16	Мидатова Назгуль	Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету математика	очно	8 класс, 14 лет	3 место	Каримова Альмира Кинзябулатовна
17	Мидатова Назгуль	Республиканский этап олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету математика	очно	8 класс, 14 лет	Призер	Каримова Альмира Кинзябулатовна

18	Сафин Нияз	Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету математика	очно	4 класс, 11 лет	Призер	Уелданова Фануза Куватовна
----	------------	---	------	--------------------	--------	----------------------------------

#### 4.5. Участники ВОШ, по обучающиеся по ООП ООО



#### 5. Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную организацию
2020	5	0	2	2

#### 6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработаны Положение о внутренней системе оценки качества и Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества в школе функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по трем направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ-9);

-метапредметные результаты обучения (сравнение данных диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями обучения в школе.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и школьное питание;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- ведение школьной документации.

В целях контроля уровня обученности обучающихся, формирования универсальных учебных действий в школе проводятся(внутренний мониторинг):

1. Административные контрольные работы по предметам учебного плана.
2. Комплексные работы, диагностики сформированности отдельных УУД, выявляющие метапредметные навыки обучающихся.
3. Проектная деятельность учащихся.
4. Портфолио учащихся.
5. Анкетирование учащихся и родителей об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом.
6. Мониторинг результатов состояния здоровья учащихся.
7. Тестирование психолога с целью выявления комфортности обучения в школе.

Внешний мониторинг включает в себя:

1. Итоговая государственная аттестация ГИА-9.
2. Региональные проверочные работы
3. Всероссийские проверочные работы
4. Участие обучающихся в онлайн-тестировании.
5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
6. Поступление выпускников в ССУЗы.
7. Активная жизненная позиция учащихся, участие в социальных проектах.
8. Занятость учащихся дополнительным образованием (спортивные секции, кружки, студии ит.д.).

Таким образом, отслеживается качество деятельности школы по мониторингу результатов.

По периодичности проведения в школе проводятся контроли: входной, текущий, промежуточный и итоговый. По способу организации контроля: персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематически-обобщающий, обзорный контроль.

В рамках персонального контроля осуществляется контроль за работой учителя по определённой теме или по всем вопросам (при аттестации учителя). В рамках классно-обобщающего контроля проводится контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, учащимися целого класса, за организацией учебно-воспитательного процесса. В рамках предметно-обобщающего контроля осуществляется контроль за формированием системы знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении и воспитании. В рамках тематически – обобщающего контроля ведется контроль за работой учителя на каждом этапе обучения (например, по вопросу развития познавательного интереса учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.). В рамках обзорного контроля осуществляется контроль за состоянием школьной документации, выполнение рабочих программ, обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние учебно-технического оборудования.

Одним из важнейших ресурсов качества образовательного процесса является научно-методическая работа школы. Здесь выделяются следующие направления работы: динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя; качество методической деятельности школьных методических объединений; качество работы библиотеки, качество деятельности социально-психологической службы школы; участие учителей школы в профессиональных конкурсах, участие в научно-практических конференциях, работа с одаренными, слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ, систематичность использования педагогами информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, электронных учебников.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2020 в 2020-2021 учебном году**

В 2020/21 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 в *МОБУ СОШ №11* проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными [письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03](#).

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;



– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

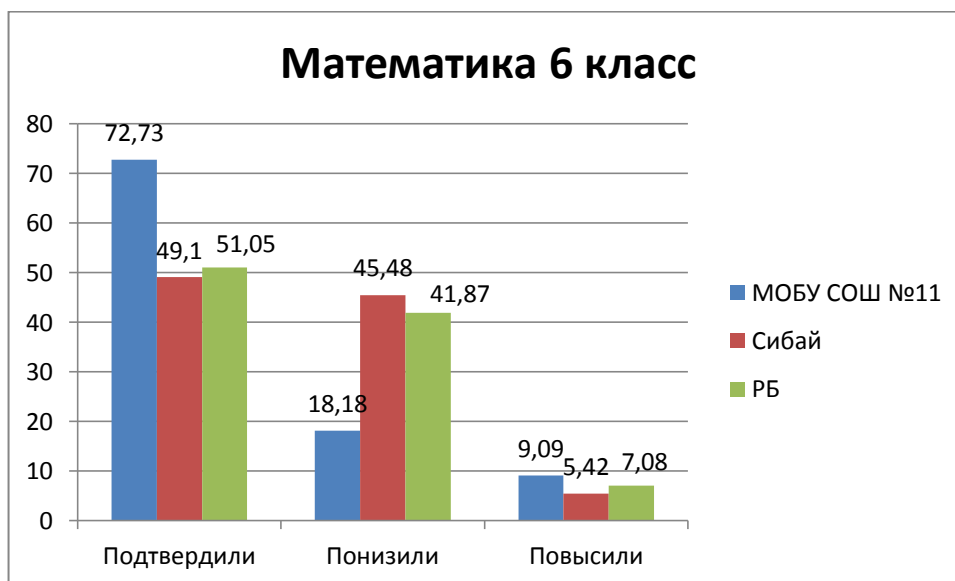
ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

**Анализ ВПР осень 2020-2021 уч. год.**

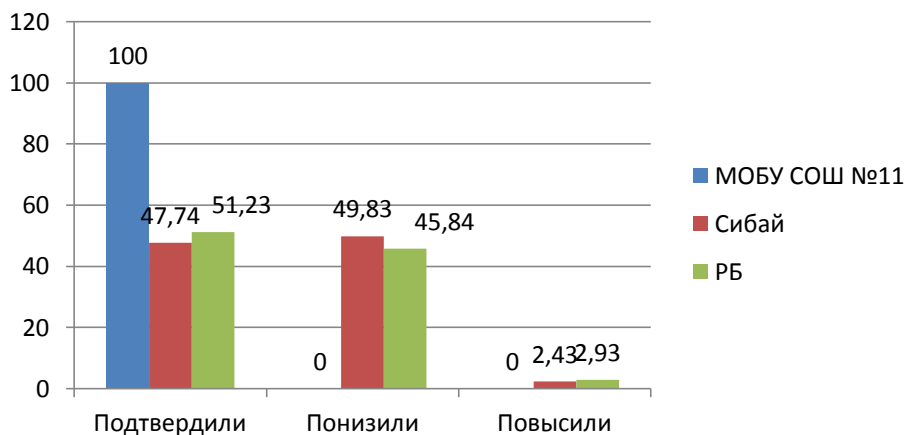
№	Классы	Общее количество обучающихся в классе	Кол-во обуч. в классе, приняв-х участие в ВПР ( в %)	Средняя усп. по предм. на основе тек. оц-к в пр.уч году	Результаты выполнения ВПР в тек. Учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью(в%) ОО-город- РБ								
						Подтвердили			Понизили			Повысили		
						ОО	ГО	РБ	ОО	ГО	РБ	ОО	ГО	РБ
1	Математика 5 класс	12	7(58)	71,43	71,43	71,43	57,1	58,28	14,29	29,62	28,41	14,29	13,28	13,31
	6 класс	14	11(79)	45,45	45,45	72,73	49,1	51,05	18,18	45,48	41,87	9,09	5,42	7,08
	7 класс	7	6(86)	33,33	33,33	100	47,74	51,23	0	49,83	45,84	0	2,43	2,93
	8 класс	9	7(78)	14,29	28,6	71,43	58,12	55,54	28,57	40,43	39,76	0	1,44	4,71
2	Русский язык 5 класс	12	7(58)	71,42	57,14	85,71	53,41	53,77	14,29	43,5	41,18	0	3,1	5,05
	6 класс	14	10(71)	50	50	100	47,51	52,53	0	50	44,36	0	2,49	3,11
	7 класс	7	6(86)	33,33	33,33	83,33	49,36	52,53	16,67	47,53	45,08	0	3,11	2,39
	8 класс	9	8(89)	50	50	87,5	46,74	52,12	12,5	51,4	45,64	0	1,86	2,24
3	Общество-знание 7 класс	7	5(71)	60	40	80	43,45	43,59	20	54,22	54,36	0	2,33	2,05
	8 класс	9	7(78)	57,14	28,57	42,86	39,37	42,14	57,14	58,41	56,19	0	2,22	1,67
4	География 7 класс	7	6(86)	66,66	50	66,67	33,27	49,06	16,67	63,25	47,68	16,67	3,47	3,25
	8 класс	9	8(89)	37,5	50	62,5	35,32	37,99	12,5	63,01	60,57	25	1,67	1,44
	9 класс	8	5(63)	100	80	40	34,15	42,87	60	65,85	56,32	0	0	0,81
5	Биология 6класс	14	10(71)	100	40	40	42,57	39,47	60	54,98	58,85	0	2,45	1,68
	7 класс	7	4(57)	75	50	75	50,82	43,67	25	46,07	53,91	0	3,11	2,42
	8 класс	9	7(78)	57,14	42,86	57,14	46,47	42,93	28,57	51,30	54,27	14,29	2,23	2,80
	9 класс	8	3(38)	100	66,66	66,67	22,50	47,00	33,33	76,25	50,61	0	1,25	2,39
6	История 6 класс	14	10(71)	60	60	70	48,8	47,26	20	47,6	49,46	10	3,6	3,28

7 класс	7	6(86)	83,33	50	33,33	45,72	46,06	50	49,54	50,87	16,67	4,74	3,06
8 класс	9	8(89)	50	25	62,5	42,41	48,31	37,5	52,47	47,98	0	5,12	3,72
7 класс <b>Физика</b>	9	8(89)	25	25	75	48,1	49,21	25	49,3	45,68	0	2,59	5,1
8 класс <b>Окр мир</b> 5 класс	12	5(42)		80	60	54,05	50,04	40	41,07	46,09	0	4,89	3,87

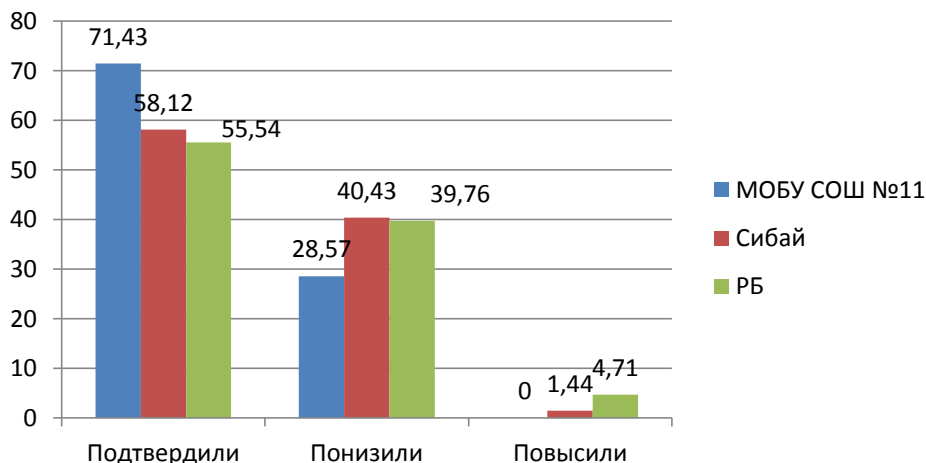
### Соотнесение результатов ВПР 2020 в % «СОШ №11» - Сибай - РБ



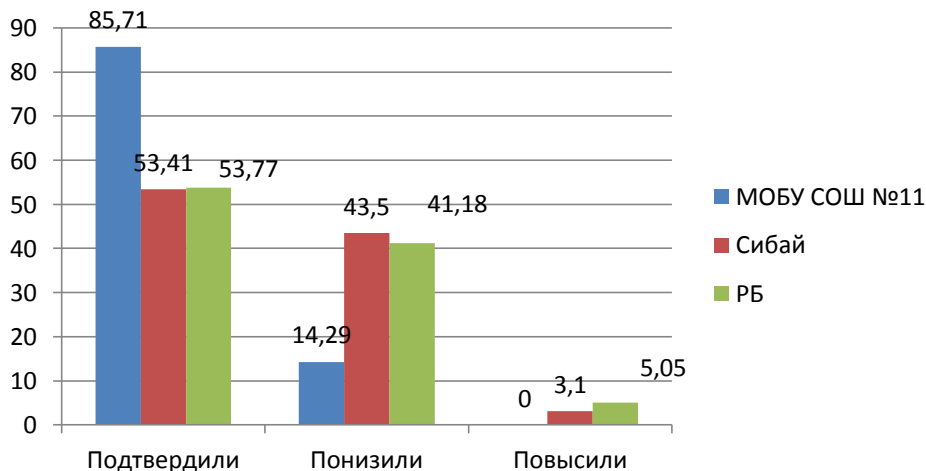
## Математика 7 класс



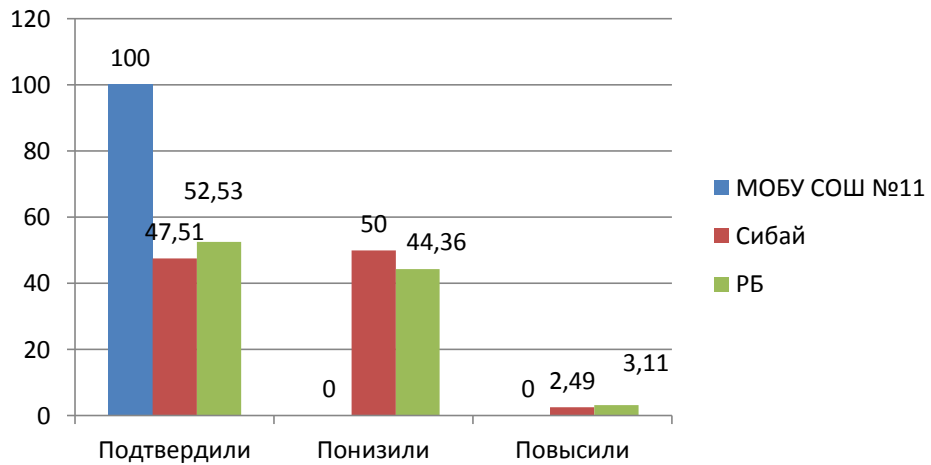
## Математика 8 класс



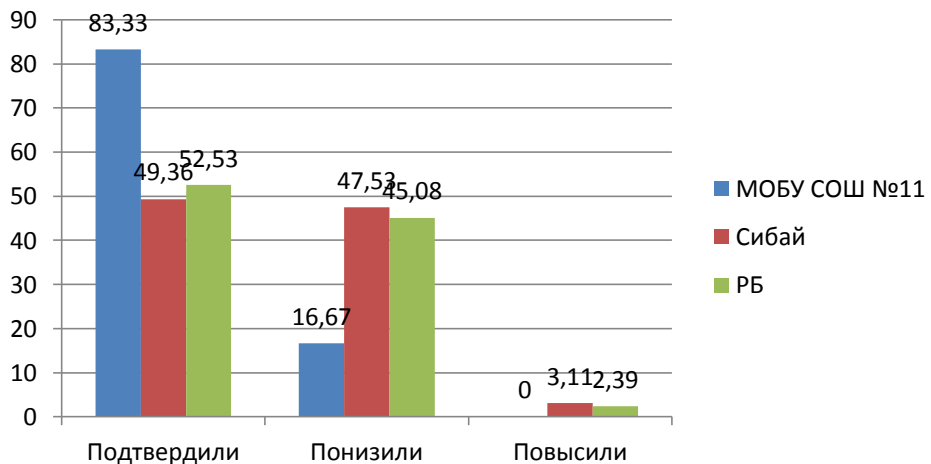
## Русский язык 5 класс



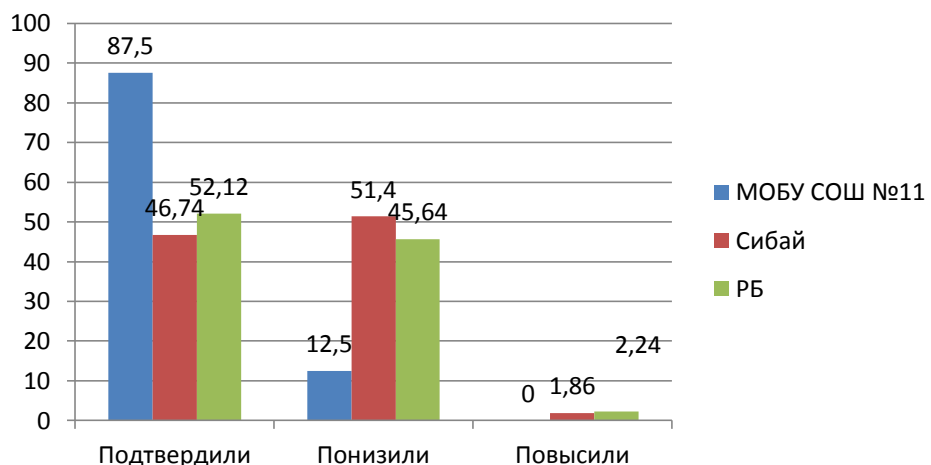
## Русский язык 6 класс



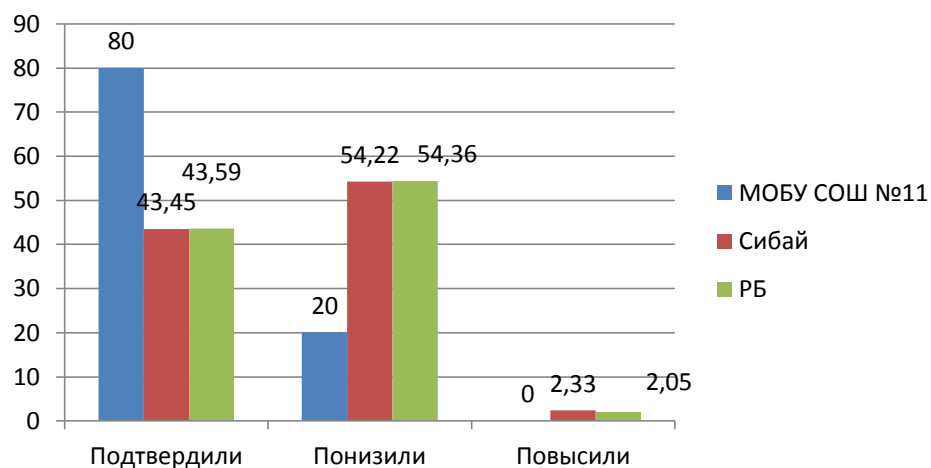
## Русский язык 7 класс



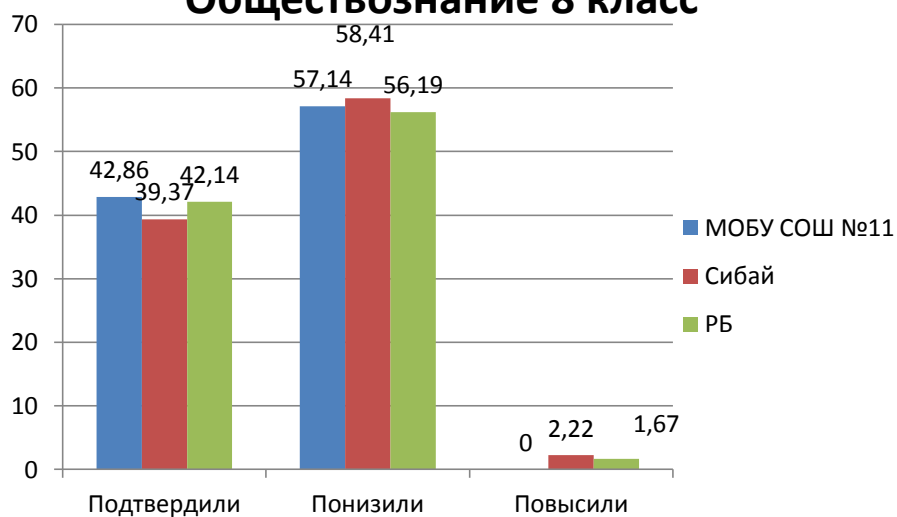
## Русский язык 8 класс



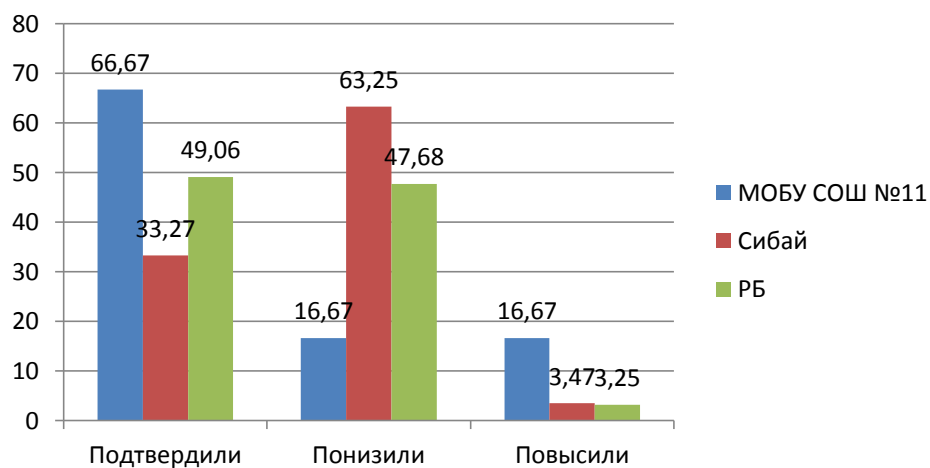
## Обществознание 7 класс



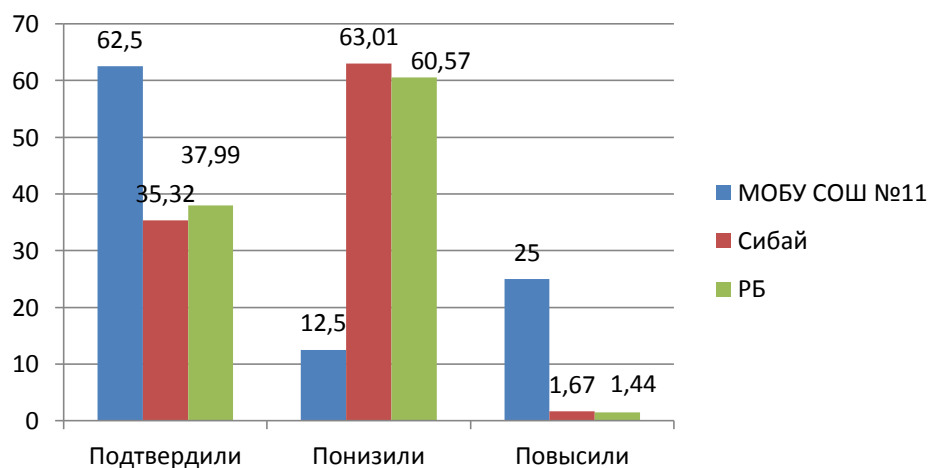
## Обществознание 8 класс



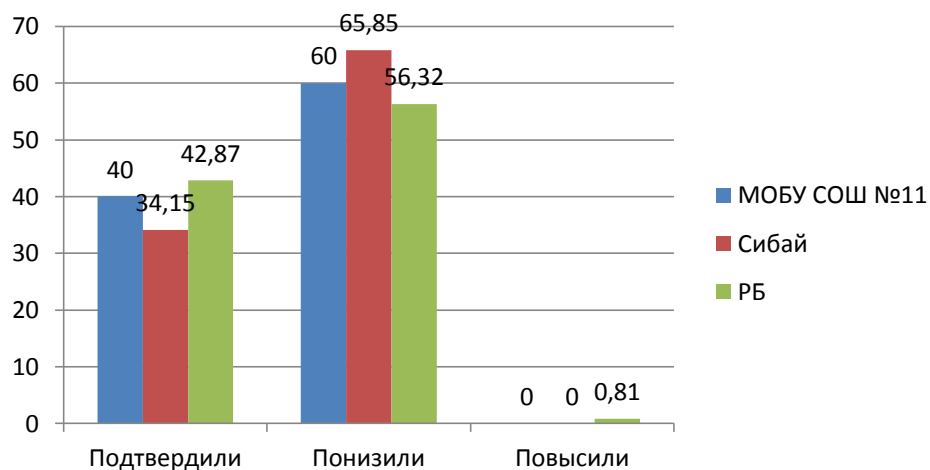
## География 7 класс

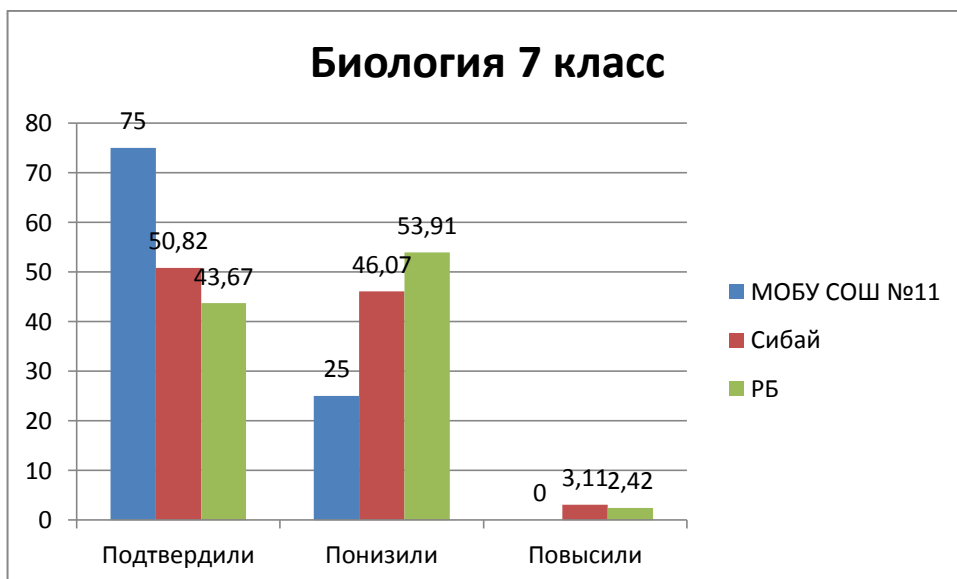
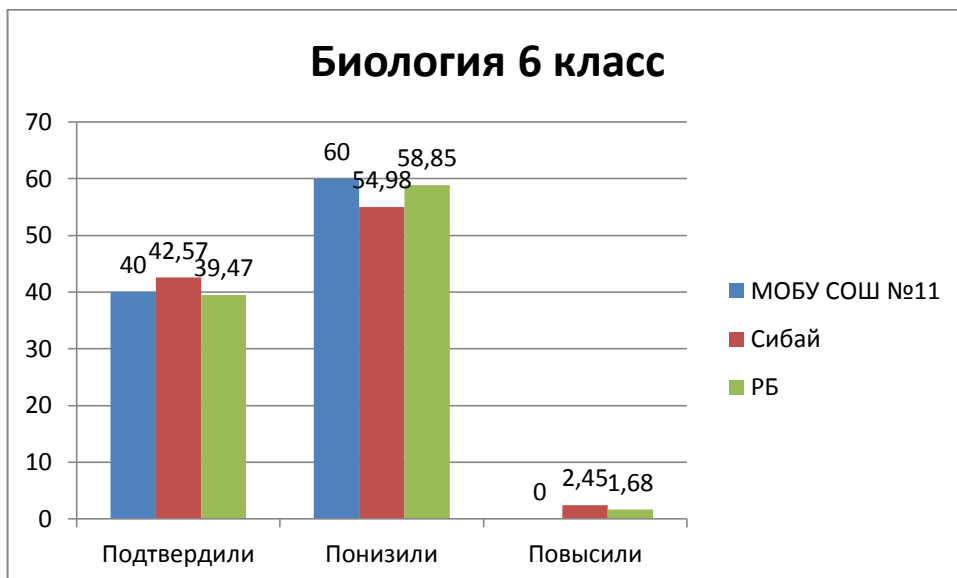


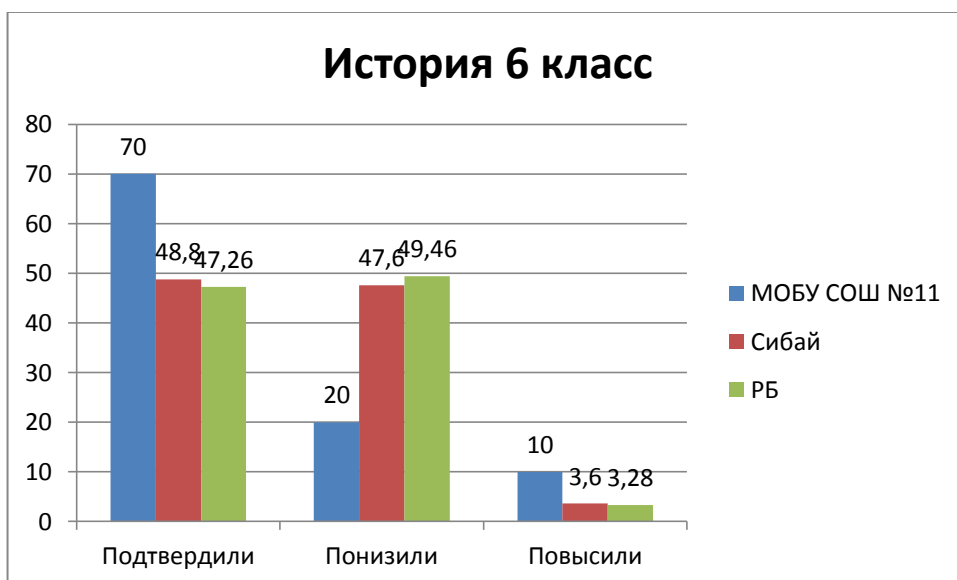
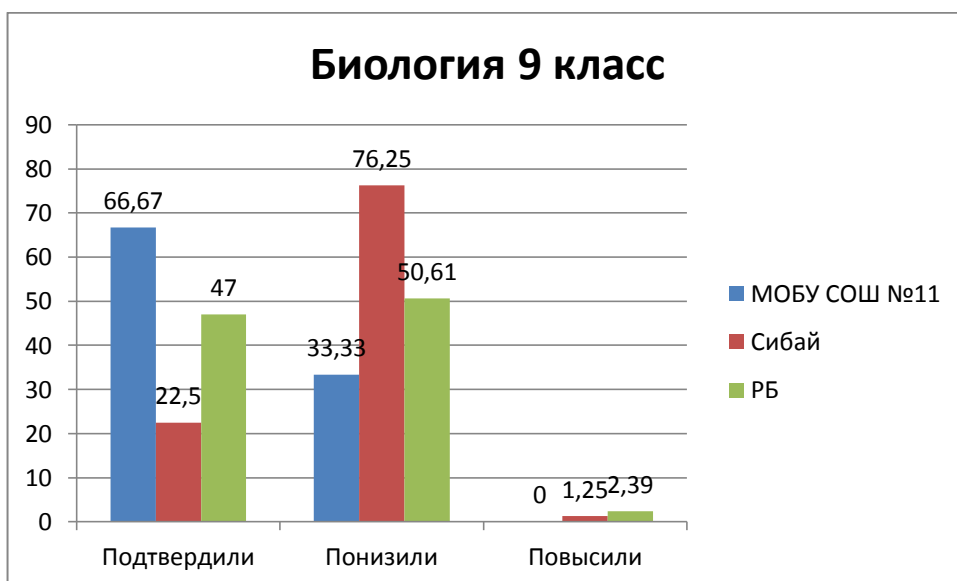
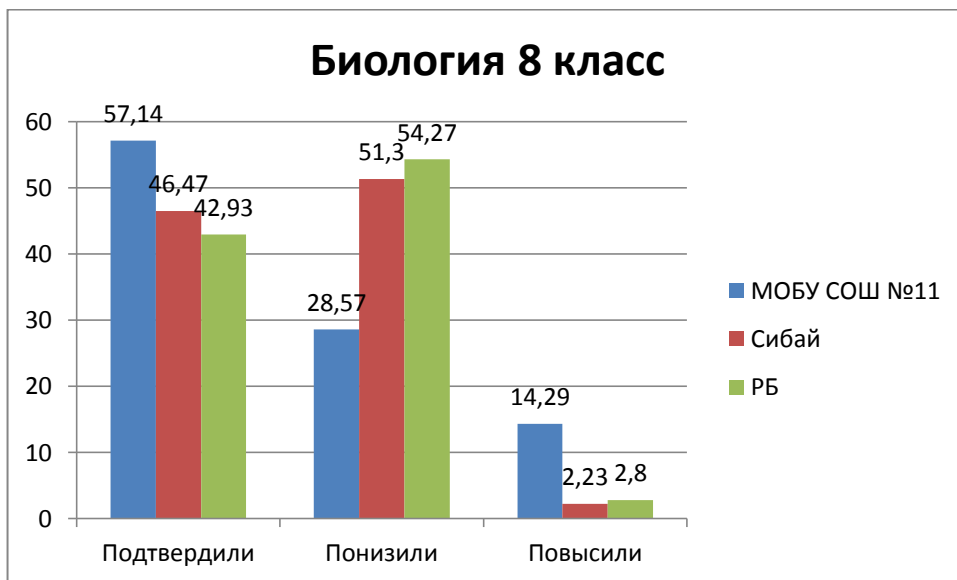
## География 8 класс



## География 9 класс

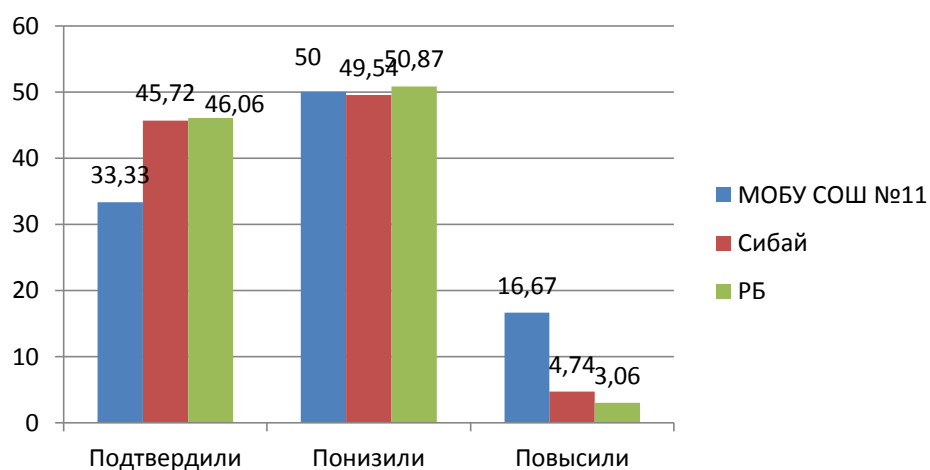




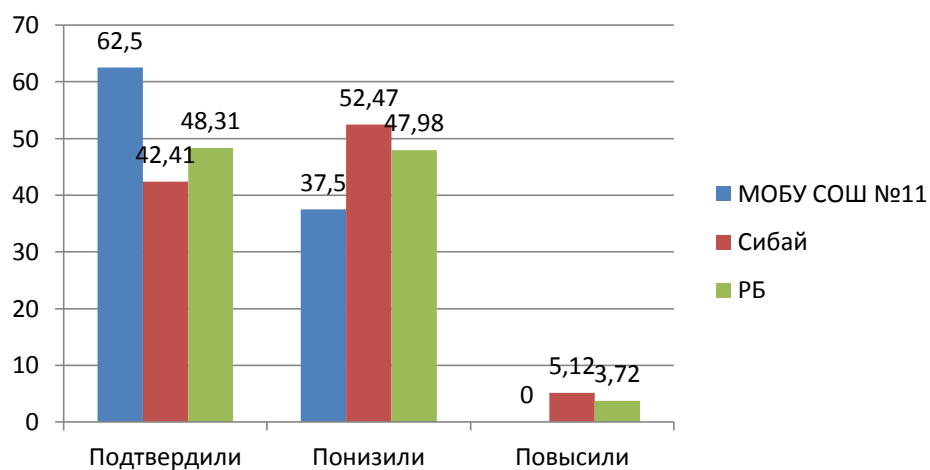


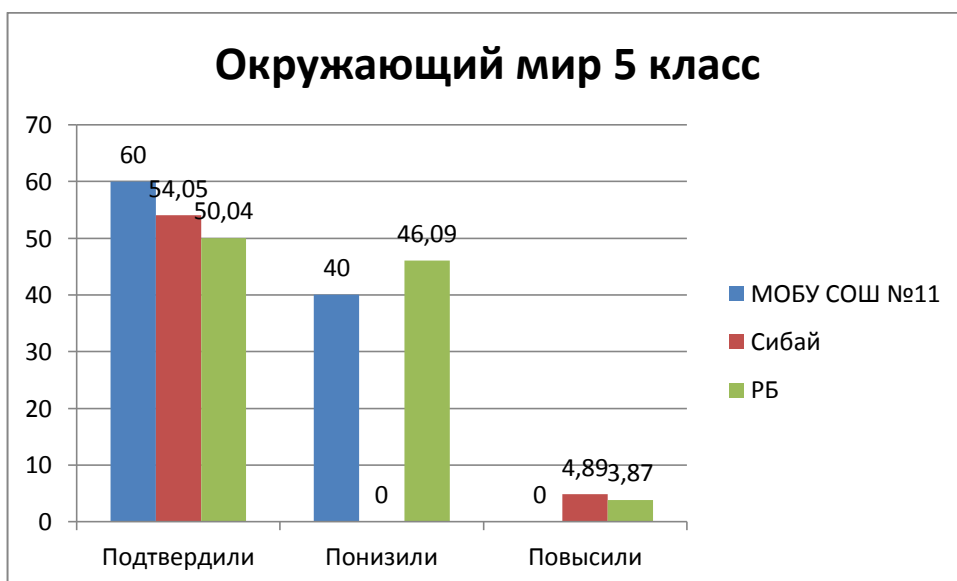
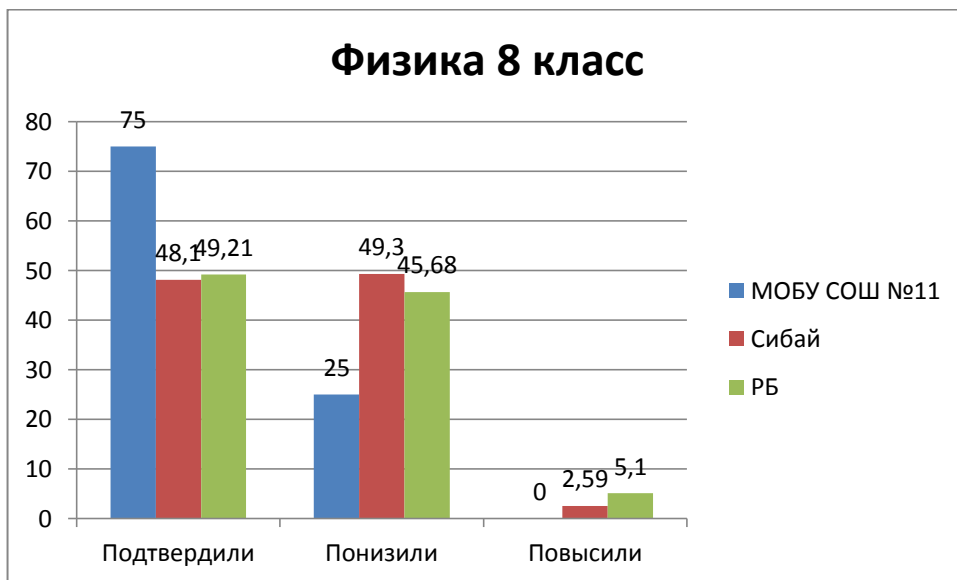


## История 7 класс



## История 8 класс





На что повлияли различные факторы:

1. психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
2. дистанционное обучение в четвертой четверти.

## 7. Кадровое обеспечение

### 7.1. Сведения о качественном образовании учителей

Образование	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	15	100	14	100	12	100
Высшее профессиональное	12	80	11	78	9	75
Среднее специальное	3	20	3	21	3	25

### 7.2. Образовательный ценз педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 75 % учителей, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 16,7 %; без профессионального педагогического образования 8,3 %.

### 7.3. Сведения по педагогическому стажу в % в ОУ

Стаж работы	2018	2019	2020
От 1-3 лет	3	3	2
От 3-5 лет	1	1	2
От 5-10 лет	0	1	1
От 10-20 лет	5	2	1
Свыше 20 лет	6	8	6

### 7.4. Сведения об учителях, прошедших курсы повышения квалификации

2018-2019		2019-2020		2020-2021		Общий курсовой охват в %
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
15	100	14	100	12	100	100

### 7.5. Сведения об аттестации педагогических кадров

Квалификационная категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Общая категория
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Высшая	4	27	4	27	6	50	50
Первая	9	60	9	60	4	33	33
Без категории	2	13	2	13	2	17	17

### 7.6. Школа молодого педагога

Молодые педагоги Ф.И.О.	Наставники Ф.И.О.
Икбаева А.И.-учитель нач.классов	Мидатова Г.А.-учитель начальных классов
Абдулгужина Г.Н.учитель английского языка	Асадуллина Гульназ Нигматулловна- учитель башкирского языка, руководитель ШМО

### 7.7. Показатели выступлений педагогов на городском конкурсе педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет	Наименование конкурса	Результат
1.	Насырова Айгуль Иштугановна	Начальные классы	Учитель года - 2020	Номинация «Сердце отдаю детям»

**Раздел № 2 Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 /45,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике : базовый уровень; профильный уровень	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 /45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 /20%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 /75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.29.1	Высшая	6/50%
1.29.2	Первая	4/33%

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12(100 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м